

## Forskarutbildningskursen Från lärare till forskare

Ansvarig lärare: Stig-Börje Asplund [stig-borje.asplund@kau.se](mailto:stig-borje.asplund@kau.se) 054-700 1169

### Från lärare till forskare - momentschema

Datum	Tid	Innehåll	Läsordning
To 6/4	9-12	Doktoranderna presenterar sina forskningsprojekt Textseminarium	* Carlgren, I. (2011) * Channa, L. A. (2017) * Mantai, L. (2017)
To 27/4	9-12	Berättelser om resan fram till Forskarstudier/Textseminarium	* Guerin, C., Jayatilaka, A. & Ranasinghe, D. (2015). * Strannegård, L. (2003)
To 11/5	9-12	Textseminarium	* Strannegård, L. (2003) * Bulterman-Bos, J. A. (2008). * Labaree, D. F. (2008) * Stubb, J., Pyhältö, K. & Lonka, K. (2014)
Ti 23/5	9-12	Textseminarium	* Loseke, D. R. (2012) * Roulston, K. Preissle, J. & Freeman, M. (2013). * Carlgren, I., Josefson, I. & Liberg, C. (red) (2005).
Ti 13/6	9-14	Examination Examinationsuppgift behandlas i seminarium	* Valfri avhandling * Erixon Arreman, I. (2006)

### Inför kursintroduktionen - projektbeskrivning

Den **6 april** ska ni kort presentera era egna forskningsprojekt. Ni kommer att få ca 10-15 minuter till förfogande och det blir alltså er uppgift att till dess försöka skissa fram de mest centrala delarna av er forskning, med utgångspunkt i var ni befinner er i processen i detta nu. Val av forskningsområde, metod, teoretiska utgångspunkter etc. är naturligtvis inslag som vi ser fram emot att få ta del av. Ni får själva bestämma upplägg på er presentation. Efter respektive presentation ges lite utrymme för kortare diskussion. Inför träffen ska ni ha läst den litteratur som finns angiven i momentschemat.

## Från lärare till forskare – din berättelse

Till träff 2 den **27 april** ska ni skriva om er resa genom livet med fokus på er lärargärning och era tankar, funderingar och reflektioner inför att gå in i en forskarutbildning. Ni ska också – med utgångspunkt i nuet och genom att se tillbaka på ert liv - försöka skriva fram bakgrunden till era doktorandstudier – d.v.s. vad är det som gjort att ni inlett dessa studier?

Berättelsen ska vara ca 4 A4-sidor och texterna mailas till mig senast 24 april så att jag hinner läsa dem inför träffen (texterna mailas till [stig-borje.asplund@kau.se](mailto:stig-borje.asplund@kau.se)). Din berättelse presenterar du sedan muntligt (ni får ca 25 minuter till förfogande inklusive kort uppföljande diskussion). Den skriftliga versionen behöver inte följa några specifika formella krav utan det är innehållet som är det viktiga.

Inför träffen ska ni också ha läst den litteratur som finns angiven i momentschemat.

## Textseminarier

När vi träffas 11 maj och 23 maj kommer vi att diskutera några texter mer ingående. Mer information om upplägg och former för dessa diskussioner ger under vår första gemensamma träff. Inför respektive träff ska ni ha läst den litteratur som finns angiven i momentschemat.

## Examinationstillfälle

Till det sista tillfället ska du genom att ta avstamp i det centrala innehållet i kursen formulera ett problemområde som kan kopplas till den egna forskningsprocessen. Skriv fram detta problemområde och tydliggör kopplingen till kursens innehåll och för därefter ett resonemang kring de frågor du valt att fokusera, där du tar spjörn emot lämplig kurslitteratur. Uppgiften går alltså ut på att du ska problematisera din egen forskningsprocess utifrån kursens innehåll och relevant kurslitteratur. Texterna skickas in till [stig-borje.asplund@kau.se](mailto:stig-borje.asplund@kau.se) senast **6 juni**.

Texterna ska sedan ventileras i seminarieform den **13 juni** där ni ansvarar för att ge respons på en av era studiekamraters texter. Mer information om detta upplägg ges under våra gemensamma träffar.

Omfång: Max 4000 ord.

Väl mött!

Stig-Börje Asplund