

Kursplan

För

Forskarutbildningsämnet företagsekonomi

Skriva och publicera Vetenskapliga Artiklar, 7.5 hp

Writing and Publishing Scientific Articles, 7.5 hp

## Beslut om inrättande

Kursen omfattar 7.5 hp och ingår i forskarutbildningen.

## Målgrupp

Kursen vänder sig till forskarstuderande i företagsekonomi

## Mål

Kursen syftar till

- att utveckla kursdeltagarnas förmåga att förstå hur vetenskapliga artiklar är uppbyggda
- att få kursdeltagarna att förstå hur processen fram till publikation ser ut
- att få kursdeltagarna att applicera lärdomarna på sin egen forskning

## Innehåll

Följande moment kommer att tas upp under kursens gång i form av seminarier

- Publiceringsprocessen, vad krävs för att få en artikel publicerad, hur argumenterar man för och positionerar sina forskningsbidrag, hur går granskningsförfarandet till, hur blir en artikel accepterad och vem bestämmer det.
- Formalia i skrivandet, hur ser instruktionerna ut för olika tidskrifter och vad kan man lära sig av det?
- Att skriva en vetenskaplig artikel: vilken artikel ska jag skriva? För vem skriver jag? Empirisk artikel/litteraturstudie?
- Referenshantering och att skriva om sin artikel, diskutera val av referenser och vad som händer när man får avslag/förslag till förbättringar.
- Genomgång av databaser och hur man använder sig av dem

Kursen skall fungera som ett stöd vid doktorandens avhandlingsarbete och/eller fortsatta karriär inom akademien.

## Undervisning

Kursen består av en kombination av föreläsningar och övningar

## Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande på seminarierna samt genom underlag baserat på doktorandens egen forskning. Examinationen består i:

1. 2-sidors synopsis på en tilltänkt artikel
2. Råmanus till en artikel
3. Referentomdöme om annan kursdeltagares manus
4. Inlämning av ett omarbetat slutmanus.

## Utvärdering

I kursen ingår utvärdering. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

## Litteratur

- Paul J Silva: ”How to Write a Lot - A Practical Guide to Productive Academic Writing”
- Robert Day, Barbara Gastel: ”How to Write and Publish a Scientific Paper”
- James M. McCrimmon: ”Writing with a purpose”, 4th edition, Houghton Mifflin Company.

- Harry Blamires: "The penguin Guide to Plain English", 2000
- Zaltman, LeMasters, and Heffring: "Theory Construction in Marketing", John Wiley & Sons, 1982.

Artikelkompendium

ca 200 sid

Tentativt schema (seminarier)

Datum	Lärare	Seminarie	Tid	Plats
2012-09-27	Tor W Andreassen	Introduktion Publiceringsprocessen	13-16	11a223
2012-10-25		Att skriva en vetenskaplig artikel	13-16	11a316
2012-11-01	Tor W Andreassen	Kritikk av artikkel tittel, Synopsis, og Introduksjon	13-16	11a316
TBD	Berit Hjort	Användning av databaser	13-16	1e424
2012-11-15	Tor W Andreassen	Presentasjon av synopsis: tittel & abstract	13-16	1e424
2012-11-22	Bo Edvardsson	Vad händer när man får tillbaka sitt manuskript	15-17	11a223
2012-11-29	Tor W Andreassen	Att vara en god reviewer	13-16	11a316
TBD	Tor W Andreassen/ Anders Gustafsson	Seminarie där råmanus granskas	13-16	11a316
TBD	Tor W Andreassen/ Anders Gustafsson	Presentation av de färdiga artiklarna	13-16	11a316

## Uppgifter

### *2-sidors synopsis på en tilltänkt artikel*

Uppgiften går ut på att skriva en sammanfattning på en tilltänkt artikel. Arbetet ska innehålla information om vilken tidskrift/er som författaren tänker sig skicka in till. Det ska också finnas ett grovt upplägg för artikeln där det framgår litteratur/teori/studier som författaren avser att bygga på.

### *Råmanus till en artikel*

Med råmanus menas ett första genomarbetat utkast av en artikel där alla delar finns med. Manusets måste vara i sådant skick att det går att göra ett review-förfarande på det. Uppgiften ska vara klar senast den 12/10 för att det ska vara möjligt att kunna genomföra en review på arbetet innan det presenteras.

### *Referentomdöme om annan kursdeltagares manus*

Referentomdöme innebär att kursdeltagarna ska bedöma någon annan persons manus. Det finns en mall för detta. Det innebär också att kursdeltagaren förväntas komma med konstruktiv kritik som författaren kan bygga fortsatta omarbetningar på.

### *Inlämning av ett omarbetat slutmanus.*

Kursen anses vara avslutad när kursdeltagaren skickat in ett manus för granskning till tidskrift.