

Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för ekonomi, kommunikation och IT 2012-03-07 och gäller från vt 2012 vid Karlstads universitet.

Forskarutbildningsämne

Informatik

Kursnamn

Användarorienterad systemutveckling och projektledning
User-centred systems development and project management

Högskolepoäng

7,5 hp

Utbildningsnivå

Forskarutbildningsnivå

Undervisningsspråk

Undervisningen sker på engelska om internationella studenter eller lärare finns på kursen. Annars sker undervisningen på svenska.

Målgrupp

Kursen vänder sig i första hand till doktorander inom informatik och projektledning.

Kursens mål

Kursens mål är att ge de studerande fördjupad färdighet i att identifiera hur faktorer i systemutvecklingsprocesser påverkar systemutformningen sett ur ett systemanvändningsperspektiv. Efter genomgången kurs skall doktoranden kunna jämföra och kritiskt bedöma litteratur inom områdena användarorienterad design (i synnerhet deltagande systemutveckling, 'participatory design') och projektledning.

Kursens huvudsakliga innehåll

Systemutvecklingsmodeller behandlas ur ett historiskt perspektiv. Begreppen "användarorienterad systemutveckling", "deltagande systemutveckling" och "kunddriven tjänsteutveckling" introduceras och implikationer för systemutvecklingsmetoder belyses. Projektledningsmodeller och projektledningsmetoder belyses. Likheter och skillnader i metodernas uppbyggnad, struktur och innehåll klarläggs. Vidare behandlas varför, vad och hur metoder stöder utvecklingsarbetet. Undervisningen består huvudsakligen av ett fåtal föreläsningar samt gruppdiskussioner och seminariepresentationer.

Kurslitteraturlista och övriga läromedel

Litteratur om användarcentrerad systemutveckling samt projektledning väljs i samråd med läraren utefter doktorandens studie- och yrkesbakgrund.

Examination

Examinationen består av en skriftlig inlämningsuppgift som presenteras vid ett seminarium.

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

Det är doktorandens examinator som slutligen bestämmer om kursens kan tillgodoräknas i forskarutbildningen. Därför är det viktigt att varje doktorand stämmer av sitt kursdeltagande med sin examinator innan kursen påbörjas.