



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Forskarutbildningskurs

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2014-05-07 (Dnr HNT 2014/86), att gälla från och med vårterminen 2014.

KOD 7MAT002

Forskarutbildningsämne/område

Matematik med inriktning matematikens didaktik.

Kursbenämning (svenska och engelska)

Perspektiv inom fransk matematikdidaktik – Teorin om didaktiska situationer.
Perspectives in French mathematics education – The theory of didactical situations.

Högskolepoäng

7,5 hp/ECTS

Undervisningsspråk

Undervisning sker på svenska eller engelska.

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Målgrupp och behörighetskrav

Behörighetskrav är att vara antagen på en forskarutbildning eller lägst ha en magisterexamen eller motsvarande inom matematikdidaktik eller utbildningsvetenskap med inriktning mot matematikdidaktik.

Kursens mål

För godkänd kurs skall doktoranden kunna:

Redogöra för och analysera centrala begrepp inom den franska matematikdidaktiska teoribildningen; t ex didaktisk situation, a-didaktisk situation, icke-didaktisk situation, didaktiskt kontrakt, delegering, didaktiska variabler, didaktisk transposition, epistemologiska hinder.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen behandlar valda delar av den franska matematikdidaktiska skolan som överenskommes mellan examinator och doktorand. Huvudmoment: Brousseaus teori om didaktiska situationer, didaktiskt kontrakt, epistemologiska hinder, didaktisk transposition. Kursen genomförs huvudsakligen som självstudier med anvisningar från examinator.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument

Examination

Kursen examineras genom en skriftlig essä-uppgift samt en muntlig examination som baseras på den skriftliga uppgiften.

Kursintyg

Kursintyg erhålls på begäran av doktoranden.

Kvalitetsuppföljning

Kursledningen ska främja en kontinuerlig dialog om lärandeprocesser och måluppfyllande. En skriftlig utvärdering genomförs vid kursavslutningen i kombination med en gemensam diskussion av studenters och lärares erfarenheter kring varje aspekt som kan framkomma. Kursvärderingen sammanställs av utförandeansvarig avdelning i enlighet med fakultetens kvalitetsarbete och tillställs Fakultetsnämnden senast terminen efter genomförd kurs.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan underkänd (U) eller godkänd (G).

Övrigt

Litteraturlista

Kursbenämning: Fransk matematikdidaktik/French research in mathematics education, 7MAT002, 7,5 högskolepoäng/ECTS (forskarnivå)

Kursen fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för teknik- och naturvetenskap 2014-05-07 (Dnr HNT 2014/86), att gälla från och med vårterminen 2014.

Brousseau, G. (2002). *The theory of didactical situations in mathematics*. Dordrecht: Kluwer.

I samarbete med examinator valda artiklar av föreläsare för den franska skolan.