



Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper

Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper 2009-10-15 (Dnr FAK3 2009/286), att gälla från och med november 2009

Forskarutbildningsämne

Folkhälsovetenskap
Public Health Sciences

Kursbenämning

Kvalitativ vetenskaplig metodik
Qualitative Scientific Methodology

Högskolepoäng

7,5 hp/ECTS

Undervisningsspråk

Undervisning sker i huvudsak på skandinaviska språk och engelska beroende på föreläsarens naturliga språk. Om det finns deltagare obekanta med skandinaviska språk används engelska som kursspråk.

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Målgrupp och behörighetskrav

Behörighetskrav är att studenten/doktoranden är registrerad på en forskarutbildning eller lägst har en magisterexamen eller motsvarande.

Kursens mål

För godkänd kurs skall studenten/doktoranden kunna:

Kunskap och förståelse:

- välja kvalitativ metod och arbetssätt med hänsyn till problemformulering
- relatera den kvalitativa forskningsprocessens olika steg till varandra
- teoretisera över hur trovärdighet bedöms i kvalitativa studier
- teoretisera över ett urval kvalitativa metoder

Färdigheter och förmågor:

- argumentera för val av metod
- beskriva ett kvalitativt metodavsnitt med alla dess delar för en planerad studie
- reflektera över etiska dilemman i planerad studie
- bedöma kvalitativ trovärdighet i vetenskapliga artiklar och tillämpa detta i egen forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

- integrera kön- och genusperspektiv i kvalitativ forskning
- integrera god forsknings- och forskareetik i planerad studie
- integrera ett kritiskt förhållningssätt i forskning

Kursens huvudsakliga innehåll

Undervisningen sker på distans via en webbaserad elektronisk undervisningsplattform och i samband med två kortare perioder förlagda till campus KaU i början och slutet av kursen. Undervisningen vid campus består av föreläsningar, grupparbeten och seminarier. Obligatoriskt deltagande vid viss undervisning förekommer.

Kursen innehåller:

- forskningsprocessens olika steg med fokusering på en kvalitativ ansats, datainsamling, analys av data och vetenskaplig dokumentation
- genusperspektiv
- Grounded Theory
- fenomenologi
- fenomenografi
- diskursanalys
- kvalitet och validitet i kvalitativ forskning

Kurslitteraturlista och övriga läromedel

Se separat dokument!

Examination

Examinationen sker genom löpande individuella, skriftliga elektroniska uppgifter och en individuell, skriftlig hemtentamen i slutet av kursen.

Betygsgrader

Kursen bedöms enligt betygsskalan underkänd (U) eller godkänd (G).

Kursintyg

Kursintyg erhålls på begäran.

Kvalitetsuppföljning

Kursledningen ska främja en kontinuerlig dialog om lärandeprocesser och måluppfyllande. En skriftlig utvärdering genomförs vid kursavslutningen i kombination med en gemensam diskussion av studenter och lärares erfarenheter kring varje aspekt som kan framkomma. Kursvärderingen sammanställs av kursledningen enligt Högskoleförordningen 1 kap. 14 §

Litteraturlista

Kursbenämning: Kvalitativ vetenskaplig metodik, 7,5 högskolepoäng/ECTS (forskarnivå)

Kursen fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för samhälls- och livsvetenskaper 2009-10-15 (Dnr FAK3 2009/286), att gälla från och med november 2009

Obligatorisk litteratur

Bryman A. (2002). Samhällsvetenskapliga metoder. Malmö: Liber (sid 1-74, sid 249-451).

Hallberg Lillemor (ed.) (2002). Qualitative methods in public health research – Theoretical foundations and practical examples. Lund: Studentlitteratur (231 s.).

Kvale Steinar & Brinkman (2009). Den kvalitativa forskningsintervjun. Lund: Studentlitteratur (370 sidor).

Den forskarstuderande uppmanas att söka vetenskapliga artiklar som sedan används i examensuppgifterna.

Referenslitteratur

Charmaz K. (2006). Constructing grounded theory: a practical guide through qualitative analysis. London: Sage.

Dahlberg K.; Drew N. & Nyström M. (2001). Reflective life world research. Lund: Studentlitteratur.

Denzin N.K. & Lincoln Y.S (eds.) (2005). The Sage handbook of qualitative research. Third edition. London: Sage Publications, Inc.

Haavind Hanne (red.) (2000). Kön och tolkning. Stockholm: Natur och kultur.

Johansson Anna (2005). Narrativ teori och metod. Lund: Studentlitteratur.

Lundahl C. & Öquist O. (2002). Idén om en helhet. Utvärdering på systemteoretisk grund. Lund: Studentlitteratur.

Strauss Anselm & Corbin Juliet (1998). Basics of Qualitative Research. Techniques and procedures for developing Grounded Theory. London: Sage Publications.