



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

## Forskarutbildningskurs

### **Beslut om inrättande av kursen**

Kursplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2015-05-06 (Dnr HNT 2015/152), att gälla från och med hösten 2015.

### **KOD 7RIM001**

### **Forskarutbildningsämne/område**

Risk- och miljöstudier

### **Kursbenämning (svenska och engelska)**

Problematisering och forskningsplanering inom risk- och miljöstudier  
Problem analysis and research planning in risk and environmental studies

### **Högskolepoäng**

7,5 hp/ECTS

### **Undervisningsspråk**

Undervisning sker i huvudsak på skandinaviska språk och engelska beroende på föreläsarens modersmål. Om det finns deltagare obekanta med skandinaviska språk används engelska som kursspråk.

### **Utbildningsnivå**

Forskarnivå

## **Målgrupp och behörighetskrav**

Kursen vänder sig främst till nyantagna doktorander som underlag till och förberedelse för arbetet med den individuella studieplanen. Behörighetskrav är att vara antagen på en forskarutbildning eller lägst ha en magister examen inom ett ämne med anknytning till risk- och miljöstudier.

## **Kursens mål**

Efter avslutad kurs skall deltagaren kunna:

- Redogöra för forskningsfronten inom det egna forskningsområdet
- Analysera och problematisera den egna forskningsinriktningen i relation till forskningsfronten och ämnet Risk- och miljöstudier
- Redovisa och kritiskt analysera egna forskningsfrågor, forskningsdesign, inklusive tillämpliga metoder, samt diskutera dessa i dialog med andra kursdeltagare
- Redovisa och kritiskt diskutera egna och andra kursdeltagares frågeställningar och forskningsdesigner, inklusive metodval
- Demonstrera färdighet i att skriftligt sammanfatta forskningsläget i kunskapssammanställningens eller forskningsöversiktens form
- Tillämpa grundprinciperna för litteratursökning i vetenskapliga forskningsdatabaser
- Visa förmåga att ge och ta emot konstruktiv kritik i samband med vetenskaplig interaktion
- Översiktligt exemplifiera forskningsfrågor och angreppssätt inom några, för avhandlingsprojektet, närliggande områden

## **Kursens huvudsakliga innehåll**

Kursen syftar till att deltagarna var för sig ska fördjupa sig i forskningslitteraturen inom valt område för att kartlägga forskningsfronten och identifiera angelägna forskningsfrågor. Kursen ska också ge övning i litteratursökning, samt hur man skriver problematiserande kunskapsöversikter. Kursen ges normalt i grupp, men kan även individanpassas i tillämpliga delar. Genom att deltagarna i seminarieform följer varandras arbeten tillgodoses behovet av ämnesbredd och interaktion.

Vanligen skriver doktoranden sin första individuella studieplan (ISP) inom ramen för kursen.

Kursinnehållet styrs av deltagarnas valda forskningsområden. Kursen är uppbyggd som en seminariserie kring deltagarnas egna forskningsinriktningar. Varje deltagare utarbetar under kursens gång en kunskapssammanställning kring forskningslitteraturen inom valt område. Varje kursdeltagare tar också ansvar för var sin seminariepresentation där området och kunskapssammanställningen i den form den befinner sig presenteras och diskuteras. I kursen ingår även undervisning om litteratursökning, hur man skriver och publicerar reviewartiklar, forskningsetiska frågor, m m. Arbetet med kunskapssammanställningen, inklusive framsökning och inläsning av litteraturen, utgör huvuddelen av kursen (motsv ca 4 heltidsveckor) och är handledarstödd.

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Litteratur väljs i samråd samband med handledare, kursansvarig och examinator.

Se i övrigt separat dokument.

## **Examination**

Examinationen består av dels aktivt seminariedeltagande (80%), dels utarbetande och presentation av en individuell kunskapssammanställning som sammanfattar det allmänna kunskapsläget inom valt forskningsområde och anger viktiga frågor för fortsatt forskning.

## **Kursintyg**

Kursintyg erhålls på begäran av doktoranden.

## **Kvalitetsuppföljning**

Kursledningen ska främja en kontinuerlig dialog om lärandeprocesser och måluppfyllande. En skriftlig utvärdering genomförs vid kursavslutningen i kombination med en gemensam diskussion av studenter och lärares erfarenheter kring varje aspekt som kan framkomma. Kursvärderingen sammanställs av kursledningen enligt Högskoleförordningen 1 kap. 14 §

## **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan underkänd (U) eller godkänd (G).

## **Övrigt**

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den utbildningsplan de är antagna till.

Om de vid studiernas slut vill få ut ett kursbevis eller examensbevis enligt den nya studieordningen, som trädde i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot de kriterier som karakteriserar denna studieordning.

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.