



# Kursplan

## Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av fakultetsnämnden vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2016-06-14 och gäller från vt 2016 vid Karlstads universitet.

## Forskarutbildningsämne

Pedagogiskt arbete/Educational work

## Kursnamn

Teorier och forskningsmetoder inom det utbildningsvetenskapliga fältet  
(Theories and Research Methods in Educational Sciences)

## Högskolepoäng

15

## Utbildningsnivå

Forskarutbildningsnivå

## Undervisningsspråk

Svenska. Vissa moment på engelska kan förekomma.

## Målgrupp och behörighetskrav

Behörig att gå kursen är den som är antagen till forskarutbildning. Kursen vänder sig i första hand till doktorander i pedagogiskt arbete men är öppen för forskarstuderande inom andra ämnen med inriktning mot utbildningsvetenskap.

## Kursens mål

Efter genomgången kurs skall doktoranden kunna

- redogöra för vetenskapsteoretiska perspektiv inom utbildningsvetenskap
- redogöra för designfrågor och deras relation till vetenskapsteori
- redogöra för kvalitativa och kvantitativa metoders gemensamma och särskiljande drag
- relatera metodval till vetenskapsteoretiska perspektiv och forskningsfrågor
- konstruera och använda olika mätinstrument
- bearbeta data kvalitativt och kvantitativt
- analysera data utifrån utbildningsvetenskapliga perspektiv
- identifiera och reflektera över forskningsetiska frågor i relation till samtliga delar i en forskningsprocess
- kritiskt granska och motivera metodval
- systematiskt analysera och bedöma forskningsresultat

## Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen behandlar:

Grundläggande vetenskapliga och forskningsmetodologiska begrepp relaterat till utbildningsvetenskap  
Forskningsetik  
Problemformulering, design, datagenerering samt analys och presentation inom forskning med kvantitativa och kvalitativa data.

### **Kurslitteraturlista och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Examinationen består i:

-att skriftligt och muntligt presentera, argumentera för och kritiskt förhålla sig till designfrågor och metoder som behandlats inom kursen, dels i relation till problemformulering/ar i det egna avhandlingsarbetet, dels i förkommande fall som diskutand till övriga kursdeltagares skriftliga presentationer.

-skriftligt och muntligt presentera det egna avhandlingsarbetet i en etikansökan enligt aktuell blankett för ansökan om etikprövning av forskning som avser människor, samt i förekommande fall delta i diskussion kring övriga kursdeltagares etikansökningar.

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

### **Övrigt**