

# Doktorandkurs i kvalitativ forskningsmetodmetod, 7,5 p.

## Beslut om inrättande

Kursen omfattar 7,5 poäng i forskarutbildningen i psykologi. Kursplanen är fastställd av Foskarutbildningsnämnden Hum/Sam 050608

## Målgrupp och behörighetskrav

Kursen vänder sig i första hand till forskarstuderande i psykologi.

## Mål

Kursens syftar till att ge vidgade och fördjupade kunskaper om olika kvalitativa metoder och deras filosofiska grundvalar. Kursens mål är att deltagarna skall erhålla sådana kunskaper inom kvalitativ metod att ett eget empiriskt arbete av relevans för avhandlingen skall kunna produceras efter genomgången kurs.

## Innehåll

Kursen behandlar forskningsintervju, grundad teori, narrations-, samtals- och diskursanalys samt fenomenologisk metod. Vidare behandlas den kvalitativa metodens idétraditioner, dess relevans och kvaliteter.

## Undervisning

Undervisningen sker dels genom föreläsningar och dels genom att deltagarna får, genom övningar, prova de olika teknikerna.

## Examination

Seminarium, redovisningar samt hemtenta.

## Utvärdering

I kursen ingår utvärdering. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

## Schema

20/1 Vetenskapsteori och paradig 10.15 – 15.00(RPW)	11B 252
27/1 Fenomenologisk analys 10.15 – 15.00 (RPW)	5A 310
3/2 Diskursanalys 10.00-15.00 (SH)	5A 310
10/2 Grundad teori 10.00–15.00 (BS)	5A 310
17/2 Samtalsanalys 10.00–15.00 (ES)	5A 310

Undervisande lärare: Satu Heikkinen, universitetslektor, sociologi, Erica Sandlund, universitetslektor engelska/genusvetenskap, Bengt Starrin, professor, sociologi, Renée Perrin-Wallqvist, universitetslektor psykologi

## Litteratur

- Allwood, C. M. (2004). *Perspektiv på kvalitativ metod*. Lund: Studentlitteratur.
- Fairclough, N. (1992). *Discourse and Social Change*. Cambridge: Polity Press
- Foucault, M. (1993). *Diskursens ordning. Symposium: Stockholm/Stehag*.
- Glaser, B. G. (1998). *Doing grounded theory: Issues and discussions*. Mill Valley, CA: Sociology Press.
- Karlsson, G. (1995). *Psychological Qualitative Research from a Phenomenological Perspective*. Stockholm: Almqvist & Wiksell International.
- Sidnell, J. & Stivers, T. (2013). *The Handbook of Conversation Analysis*. West Sussex, UK: Wiley Blackwell. (se läsanvisningar) (Finns som e-bok via Dawsonera och inköpsförslag har gjorts till universitetsbiblioteket).
- Winther Jørgensen, Marianne & Phillips, L. (1999), *Diskursanalys som teori och metod*. Lund: Studentlitteratur (finns som e-bok på engelska)

Läsanvisningar inför kurstillfället den 17/2

Sidnell & Stivers (2013), kapitel 3, 4, 5, 35

Rekommenderade avsnitt för tillämpad forskning inom psykologi: 16, 26, 27

Läsanvisningar inför kurstillfället den 3/2

Winther Jørgensen & Phillips – Hela boken

Foucault – Hela boken översiktligt

Fairclough – kap 1 (Introduction), kap 3 (A social theory of discourse), kap 8 (Doing discourse analysis)

Rödmarkerad litteratur är utgången men finns, efter tillstånd från förlagen, att köpa i kompendieform.