

Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av Forskarutbildningsnämnden vid Fakulteten för ekonomi, kommunikation och IT 2009-01-13 att gälla från och med vt 2009.

Forskarutbildningsämne

Psykologi
Psychology

Kursbenämning

Biopsykologi
Biopsychology

Högskolepoäng:

7,5

Undervisningspråk:

Undervisningen sker på svenska

Utbildningsnivå

Forskarnivå

Målgrupp och behörighetskrav

Kursen vänder sig i första hand till forskarstuderande i psykologi, men även forskarstuderanden från andra ämnen kan beredas tillträde till kursen i mån av plats.

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas kursdeltagarna kunna

- förklara centrala nervsystemets (CNS) principiella uppbyggnad, struktur och funktion och hur detta är relaterat till olika typer av beteenden,
- förklara bakomliggande teorier för uppkomst av olika CNS-relaterade störningar, sjukdomar och skador med speciellt fokus på de som ger psykiatriska störningar och
- skissera de vanligaste hjärnbildningsteknikerna.

Färdigheter och förmågor

Efter avslutad kurs förväntas kursdeltagarna kunna

- jämföra olika typer av psykiatriska störningar/sjukdomar och förvärvade skador och
- förklara hur olika typer av skador och sjukdomar påverkar funktionen i CNS.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas kursdeltagarna

- visa förmåga att identifiera sitt eget behov av ytterligare kunskap och ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen ger fördjupad kunskap om centrala nervsystemets uppbyggnad, struktur och funktion. Detaljerad kunskap om nervceller, synaptisk överföring och neurotransmittorfunktioner förmedlas. Fokusering sker på den neurobiologiska bakgrunden till psykiatriska tillstånd som schizofreni, ångest, depression, stresstillstånd samt beroendesjukdomar och deras behandling. Även de teoretiska förklaringsmodellerna vid emotion, aggression och stress fördjupas.

Kurslitteraturlista och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Examinationsuppgiften består i författandet av en rapport rörande något neuropsykologiskt problemområde eller en egen empirisk undersökning (t ex fallstudie av patient med speciell sjukdom eller kliniskt fenomen). Denna rapport skall även försvaras muntligt vid ett seminarium. I examinationen ingår också att på seminarium vara opponent på annan students examinationsuppgift.

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Kurslitteratur

Rosenzweig, M. R., Breedlove, S. M., & Watson, N. V. (senaste upplagan). Biological Psychology, an introduction to behavioral and cognitive neuroscience. Sunderland, MA: Sinauer. 620 sidor.

Ytterligare artiklar om ca 50 sidor tillkommer.