

# Kursplan

## Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av Forskarutbildningsnämnden vid Fakulteten för ekonomi, kommunikation och IT, 2008-11-19 att gälla från och med vt 2009

## Forskarutbildningsämne (*svenska och engelska*)

Psykologi  
Psychology

## Kursbenämning (svenska och engelska)

Icke-parametrisk statistik. Non-parametric statistics

## Högskolepoäng:

7,5 hp

## Undervisningsspråk:

Undervisningen sker i huvudsak på svenska, men kan också ges på engelska

## Utbildningsnivå

Forskarnivå

## Målgrupp och behörighetskrav

Kursen vänder sig i första hand till forskarstuderande i psykologi, men är lämplig för alla doktorander som behöver grundläggande kunskaper i icke-parametrisk statistik

### Kursens mål

Efter avslutad kurs skall doktoranden ha en god kunskap och förståelse av den icke-parametriska statistiken, besitta färdigheten att kunna handräkna de vanligaste testerna samt översiktligt kunna orientera sig i statistisk litteratur.

### Kursens huvudsakliga innehåll (undervisningsformer, kursens indelning i olika kursmoment/block)

- Undervisningen förmedlas genom föreläsningar och grupparbeten.
- Grundläggande för icke-parametrisk statistik är att den inte arbetar med antaganden om speciella fördelningar av egenskaper t.ex. normalfördelning samt att den i huvudsak arbetar med kategoriska data eller rangordningsdata. Vanligtvis har dessa metoder använts vid analys av mindre stickprov, men modern datateknik har utvidgat möjligheterna till tillämpning även på stora stickprov.
- Inledningsvis behandlas metodöverväganden, olika typer av skalor och skalsteg samt vilka krav de ställer på typ av statistisk analys.
- Därefter sker en genomgång av de vanligaste icke-parametriska testerna.

### Kurslitteraturlista och övriga läromedel (hänvisning till eget dokument)

### Examination

#### Skriftlig salstentamen

**Kvalitetsuppföljning** (Studenter som deltar i en kurs skall ges möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kurser genom en kursvärdering. Kursvärderingen skall sammanställas, resultaten informeras om och hållas tillgängliga för de studenterna – Högskoleförordningen 1 kap. 14§)

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

### Övrigt