



Kursplan

Beslut om inrättande av kursen

Kursplanen är fastställd av forskarutbildningsutskottet vid Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2017-08-30 och gäller från vårterminen 2018 vid Karlstads universitet.

Forkarutbildningsämne

Engelska

Kursbenämning

Samtalsanalys: teori och tillämpning
Conversation Analysis: Theory and Application

Högskolepoäng

7.5 hp/ECTS

Undervisningsspråk

Engelska

Målgrupp och behörighetskrav

Kursen vänder sig till doktorander i engelska med språkvetenskaplig inriktning, samt doktorander i andra språkämnen eller inom beteendevetenskap.

Kursens mål

Efter genomgången kurs skall doktoranden kunna

1. redogöra för teoretisk bakgrund, grundantaganden, inriktningar och metodologiska principer inom den etnometodologiskt baserade samtalsanalysen (Conversation Analysis)
2. självständigt värdera dessa i relation till språkvetenskaplig teoribildning i närliggande ansatser
3. kritiskt granska och värdera publicerad samtalsanalytisk forskning publicerad i vetenskapliga artiklar,
4. tillämpa och uppvisa grundläggande kunskaper i samtalsanalytisk transkription och analys av inspelade samtalsdata

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen ger en introduktion till samtalsanalys som forskningsinriktning inom lingvistik och samhällsvetenskapliga discipliner och omfattar både teoretiska grundvalar och metodologiska antaganden. Kursens övergripande fokus är hur språk i social interaktion organiseras för att bygga samtal och social handling, och hur underliggande sociala normer kan synliggöras genom systematisk analys. Teoretiskt behandlas samtalsanalysens ursprung, etnometodologiska arv, metodologiska principer och aktuella tillämpningsområden. I kursen ingår också praktisk övning i grundläggande transkription och analys av samtalsdata, samt

kritisk läsning och diskussion av både klassiska och aktuella samtalsanalytiska studier. Kursen behandlar både grund- och tillämpad forskning inom fältet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Samtliga lärandemål examineras genom fyra individuella skriftliga inlämningsuppgifter med tillhörande seminariediskussion.

Betygsgrader

Kursen bedöms enligt betygsskalan Underkänd (U) eller Godkänd (G).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas med hjälp av skriftlig kursvärdering och/eller kursvärderingsdiskussioner. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.